DÜŞÜN, SÖYLE, YAP!

Kazanımlar

### Bir olay ya da olgu karşısındaki konumunu çeşitli açılardan (maddi, stratejik, taktik vb.) değerlendirir.

* + Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder.
  + Düşünce ve davranışları üzerine öz değerlendirme yapar.
  + Kendisinin veya diğer kişilerin eylemlerini nedenleri ve etkileri açısından değerlendirir.

Süre: 30-40 daki ka

Malzeme: Düşün, Söyle, Yap!, çalışma kâğıdı, kalem.

Süreç

* Öğrencilerinizden, düşündükleri, söyledikleri ve yaptıkları eylemler üzerinde düşünmelerini isteyiniz.
* Düşün, Söyle, Yap! çalışma kâğıdını inceleyip doldurmalarını öğrencilerinizden isteyiniz. Öğrencilerinizin soruları varsa cevaplayınız.
* Çalışma kâğıtlarının doldurulmasının ardından düşündüklerimiz, söylediklerimiz, yaptıklarımız üzerinde özdenetim etkisinin ne olduğunu öğrencilerinizle tartışınız. Özdenetim kavramını birlikte tanımlayınız.

“DÜŞÜN, SÖYLE, YAP!” ÇALIŞMA KAĞIDI

Aşağıda uygun bölümlere düşündüğünüz bir şeyi, söylediğiniz bir şeyi ve yaptığınız bir şeyi yazınız.

**Bir şey düşündüm:**

**Bir şey söyledim:**

**Bir şey yaptım:**

Düşündüğünüz, söylediğiniz, yaptığınız şeylerle ilgili gereken açıklamaları uygun bölümlere yazınız.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DÜŞÜNDÜĞÜM ŞEY** | **SÖYLEDİĞİM ŞEY** | **YAPTIĞIM ŞEY** |
| **GERÇEĞE UYGUN MU** |  |  |  |
| **KENDİ, ARKADAŞLARIM VE TOPLUM İÇİN ADİL Mİ?** |  |  |  |
| **İYİ NİYET VE DAHA İYİ DOSTLUKLAR SAĞLAYACAK MI?** |  |  |  |
| **KENDİM ARKADAŞLARIM VE TOPLUM İÇİN YARARLI MI?** |  |  |  |